**基隆市長樂國民小學108學年度教師專業發展實踐方案**

**表一:教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表**

**【觀察者填寫】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

回饋人員: \_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

備課社群:

觀察前會談(備課)時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ： 地點： 　 預定入班教學觀察時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至 ： 　地點：

ㄧ、教學目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、含學生學習策略或方法：

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

六、觀察工具(可複選)：

□表2-1、觀察紀錄表

□表2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議教學觀察三天內為佳）

日期: 年 月 日

地點:

**基隆市長樂國民小學108學年度教師專業發展實踐方案**

**表二、教學觀察紀錄表**

**【觀察者填寫】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

回饋人員: \_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 時間\_\_\_：\_\_至\_\_\_：\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | | **教師表現事實**  **摘要敘述**  **(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)** | 評量(請勾選) | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A  課程  設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | |  |  |  |
| A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成  效。 | | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 | |
| A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | **教師表現事實**  **摘要敘述**  **(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動情形)** | | 評量(請勾選) | | |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | |

**基隆市長樂國民小學108學年度教師專業發展實踐方案**

**表三、教師自我省思檢核表**

**【教學者填寫】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

授課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 時間\_\_\_：\_\_至\_\_\_：\_\_\_ 地點: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

◎教學省思：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

**基隆市長樂國民小學108學年度教師專業發展實踐方案**

**表四、教學觀察(公開授課)-觀察後回饋會談紀錄表**

**【觀察者填寫】**

授課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

回饋人員: \_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日 時間\_\_\_：\_\_至\_\_\_：\_\_\_ 地點: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請依據觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫與教學者討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 2. 教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)： 3. 授課教師預定專業成長計畫：(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫):  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標 | 成長方式(言讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他請吳自敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   (備註:可依實際需要增列表格)   1. 回饋人員的學習與收穫: |