基隆市立中山高級中學114學年度全英語冬令營實施計畫

一、依據

（一）教育部國民暨學前教育署114年度引進外籍英語教學人員TFETP計畫。

（二）基隆市114年度引進外籍英語教學人員計畫。

（三）基隆市提升英語暨國際教育推動整體計畫。

（四）114 學年度第 1 學期完全免試入學資源挹注計畫

二、目的：

（一）營造雙語學習環境，加強本市學生英語溝通能力。

（二）藉由外籍教師互動與英語遊戲，提升學生英文興趣及學習英語機會。

（三）透過數位科技與 AI 工具實作，讓學生體驗 2D 轉 3D 立體視覺之科技應用，培養數位素養與創意思考能力。

三、主辦單位：基隆市立中山高中

六、活動地點：基隆市立中山高中

七、辦理時間： 115年1月27日至1月28日，上午9:00-15:00。

八、對象及人數：本市五~九年級學生為主，以20人為限。

九、辦理方式：由外籍英語教師透過聽講及小組分享等方式進行多元智能探索與體驗，本校高中部資訊教師以實作方式，帶領學生認識AI與AI在科技上的運用。

十、報名方式：

（一）即日起至 115 年 1 月 16 日(五)截止，以活動2日皆能參加之同學優先錄取，並依網路報名順序錄取至額滿為止。

欲報名者請填具google表單報名(google表單連結，超過人數限制時，以報名先後順序錄取。https://forms.gle/gYYLBV4dnPh32qcq5，並於本校網頁公布錄取名單。

（三）若有疑問請洽圖書館許釋霞主任、曾淑敏組長，電話24248191分機60。

十一、費用：

（一）參加人員全額免費，供應午餐，交通自理。

（二）本次活動 114 學年度第 1 學期完全免試入學資源挹注計畫經費支應。

十二、預期效益：

（一）學生開口說英語，消除對英語學習的恐懼。

（二）結合 AI 生成工具與數位影像設計，引導學生由「科技使用者」轉化為「科技創作者」，培養學生基礎 AI 素養、數位創作能力及問題解決能力。

（三）透過 2D 影片設計與立體視覺眼鏡盒實作活動，讓學生將抽象科技概念具體化，強化空間感知、立體視覺理解與動手實作能力，提升學習動機與參與度。

(四)藉由混齡學習，活化學生學習動力，探索多元智能。

十三、本計畫陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件 1 活動流程與內容

■第一天 ：1 月 27 日(二)

時　間	活動名稱	內容說明	學習重點
09:00－09:20	Where do you want to go?	地圖走走看 學生以英文表達他想去哪裡?為什麼?	建立全英語學習情境 降低英語使用焦慮，提升參與度
09:20－10:20	Choose your travel place	每組選 1 個台灣旅遊地點、填寫行程規畫表（地點欄）	認識台灣地理與旅遊特色 能以英語說出旅遊地點名稱 練習小組討論與決策能力
10:20－10:30	Break Time	小點心、廁所時間	—
10:30－11:20	Plan Day 1－Day 4	完成四天基本行程安排 以圖卡與填空方式完成任務	了解行程安排的基本概念 能使用簡單句型描述每日活動 培養時間序概念與邏輯思考
11:20－12:00	Our travel plan	小組輪流以英語介紹行程 外師即時回饋與鼓勵	練習基礎英語口說表達 培養上台分享的自信與禮儀 學習傾聽他人並給予回饋
12:00－13:00	用餐時間	小組午餐交流	
13:00－14:00	AI 數位創作入門	認識 AI 生成工具與操作介面、2D 動畫／影片生成示範、著作權與 AI 使用素養說明	AI 基礎概念 正確且安全使用 AI 工具
14:00－15:00	AI 2D 影片設計實作	學生實際操作 AI 工具進行 2D 影片設計、教師巡迴指導、協助調整作品	數位創作能力 問題解決與實作經驗
15:00	回家囉	明天見^^	

■第二天 ：1 月 28 日(三)

時　間	活動名稱	內容說明	語言學習重點
09:00－09:10	Review & Group Check-in	簡單複習前一天內容，分組檢查任務	英文打招呼與問候語
09:10－10:00	Transportation in Taiwan	規畫四天行程之交通方式、住宿地點	認識常見交通方式、住宿形式及其特性

	Where do we sleep?	小組討論並填寫行程表	能用英語說明交通、住宿選擇 發展比較與選擇能力
10:00－10:10	Break Time	小點心、廁所時間	
10:10－11:20	How much money do we need?	分配旅費至不同項目 完成簡易預算規畫	建立基本金錢管理概念 能以英語說出消費項目 培養負責任的消費態度
11:20－12:00	Our Taiwan Travel Plan	各組上台以英語進行成果發表	整合並應用兩天所學之英語詞彙與句型 練習有順序地進行英語口說表達 培養上台報告的自信心與表達能力 學習傾聽他人分享，並給予尊重與回饋 體驗英語作為溝通工具，而非單純學科
12:00－13:00	用餐時間	小組午餐交流	
13:00－14:00	立體視覺原理與眼鏡盒製作	立體視覺原理說明（左右視差）立體視覺眼鏡盒組裝與製作	科學原理理解 動手實作能力
14:00－15:00	立體影像體驗與成果發表	將 AI 影片套用於立體視覺觀看 學生體驗立體成像效果 成果展示與回饋	科技應用整合 學習成果展現與反思