基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團數學領域分團－國小組

「**數學素養評量－本市學生建構反應題表現分析**」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：

1. 本市數學領域教學輔導團國小組從107年開始，透過分區抽測，蒐集本市三年級到六年級學生的建構反應題作答表現，並做成錯誤樣態的分析及教學建議。
2. 數學作為一種邏輯思考的養成，及事理分析、溝通的工具，建構反應題恰能如實反映學生的數學素養。

(二)需求評估：

1. 數學作為解題策略與邏輯推論的工具，不僅止於學會計算，更在於培養觀察規律、抽象思維及將生活情境轉化為數學模型的能力。
2. 我們從多年的建構反應題設計、施測及分析中發現，國小學童在以數學思維解題及說理的能力上，有亟需關注的素養問題需提醒第一線的教師注意。

三、目標

（一）介紹本團設計之國小三到六年級的數學建構反應題題目。

（二）呈現本市三到六年級學生的建構反應題作答表現、錯誤樣態分析及教學建議。

（三）分享建構反應題於素養教學之使用及規範。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團數學領域國小組。

五、辦理日期及地點：

時間： 115 年 10 月 28 日(星期三)，共 3 小時；

主題：素養評量－建構反應題

地點：武崙國小圖書室

六、參與對象及報名序號：

本市數學輔導團員及全市各校數學授課教師，共計 60 人次。

請上全國教師進修網報名，序號 # 5759360

七、實施方式：

時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
13:10~13:30	20	報到	數學輔導團團員	
13:30~14:00	30	三年級建構反應題	本市數學輔導團員	
14:10~14:40	30	四年級建構反應題	本市數學輔導團員	
14:50~15:20	30	五年級建構反應題	本市數學輔導團員	
15:30~16:00	30	六年級建構反應題	本市數學輔導團員	
16:00~16:30	30	綜合座談	主持： 王春奎校長	
16:30~		賦歸		

八、成效評估之實施：

（一）研習後蒐集各校定期考查試題卷，統計素養命題數量及題型。

（二）邀請各校對素養命題有興趣之教師分享建構反應題返校試作之現況，作為後續規畫之據。

九、本計畫經陳報基隆市政府教育局核定後實施，修正時亦同。